



Nuove tecnologie applicate
iPAD con alunni DSA e BES – parte 3 di 4
prof. Domizio Baldini

mercoledì 5 marzo 2014 14:45 – 18:00
incontro aperto anche ai genitori

FONDAZIONE CASSA DI RISPARMIO DI LUCCA
Via San Micheletto 3 – Lucca - Sala Convegni “Vincenzo Da Massa Carrara”

Presentazione:

I Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA), nel caso in cui un soggetto indenne da problemi di ordine cognitivo, neurologico, sensoriale, emotivo o sociale, sono identificabili in una difficoltà in qualche settore specifico dell'apprendimento.

Si tratta di un disturbo che si manifesta appena si viene esposti all'apprendimento della letto-scrittura e si modifica nel tempo, senza tuttavia scomparire.

I Disturbi Specifici dell'Apprendimento si manifestano in ragazzi intelligenti, nonostante abbiano avuto normali opportunità educative e scolastiche.

Rientrano nei DSA:

- ✓ la dislessia (difficoltà di lettura)
- ✓ la disgrafia (difficoltà nella produzione di testi scritti)
- ✓ la disortografia (ripetizione di errori ortografici, che si associa ai disturbi precedenti)
- ✓ la discalculia (difficoltà a compiere semplici calcoli mentali).

Risulta quindi importante per ogni insegnante riuscire a utilizzare le app e le pratiche a sostegno della didattica di tutti i giorni, così da riuscire a riconoscere ed aiutare i propri alunni in difficoltà.

Obiettivi:

- ❖ illustrare con esempi pratici i benefici dell'utilizzo dell'iPad e della sintesi vocale
- ❖ leggere, studiare, informarsi, comunicare, scrivere, divertirsi e soprattutto sentirsi più adeguati a risolvere i problemi di tutti i giorni
- ❖ aumentare l'autostima e il pieno utilizzo delle personali capacità, sia singolarmente che in gruppo

Programma:

Il programma è composto di 4 parti:

- ✓ parte 1 - mercoledì 6 novembre 2013
- ✓ parte 2 - martedì 3 dicembre 2013
- ✓ parte 3 – mercoledì 5 marzo 2014
- ✓ parte 4 – martedì 11 marzo 2014

durante le quali saranno affrontati ed illustrati i seguenti argomenti:

- ❖ Presentazione e addestramento all'uso delle app di sintesi vocale per agevolare lo studio dei ragazzi dislessici
- ❖ Vari tipi di app dedicate
- ❖ Strategie per la lettura e la scrittura
 - *Organizzare le attività in classe*
 - *L'uso dell'IPad e la conquista dell'autonomia*
- ❖ Strategie per il problem solving e il calcolo mentale
 - *Organizzare le attività in classe*
 - *L'uso dell'iPad e delle app dedicate*
- ❖ Processi cognitivi e meta cognitivi
 - *Metacognizione: conoscenza e consapevolezza delle proprie capacità mentali*
 - *Organizzare attività personalizzate*
 - *Le mappe concettuali: le app*
- ❖ Creazione di un ebook per documentare le attività svolte